

靈糧堂劉梅軒中學
學校報告

2023/24

(1) 我們的學校



靈糧堂劉梅軒中學
Ling Liang Church M H Lau Secondary School
新界大埔雍宜路3號
26531234 school@llcmhlau.edu.hk
26532111 http://www.llcmhlau.edu.hk

辦學宗旨 以聖經真理為基礎，幫助學生在愉快、健康及關懷的學習環境中成長，使他們在靈、德、智、體、群、美六育方面得到完整的發展。		2024/2025學年教師資料 (包括校長)	
學校資料		核准編制教師職位數目	全校教師總人數
校監/校管會主席 胡禧珊女士 校長 (附學歷/資歷) 林治彬先生 (教育行政碩士、道學學士、理學士、教育文憑) 學校類別 資助 學生性別 男女 創校年份 1999 家長教師會 有 學生會 有 護生會/校友會 有 辦學團體 基督教靈糧世界佈道會 校訓 敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。 香港靈糧堂堂務委員會 宗教 基督教 學校佔地面積 約7000平方米 法團校董會 已成立 校監和校董/官方學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓達標率 100%		62	65
		學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)	
		已接受師資培訓	91% 學士 100%
		碩士、博士或以上	57% 特殊教育培訓 46%
		年資 (佔全校教師人數%)	
		0至4年	5至9年 10年或以上
		25%	12% 63%

		2024/2025 學年開設科目	2025/2026 學年擬開設科目
以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學*、電腦*、綜合科學*(中一及中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)、中史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會科(中一)、生活與社會(中二及中三)、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教	中國語文、數學*、電腦*、綜合科學*(中一及中二)、物理*(中三)、化學*(中三)、生物*(中三)、中史、歷史*、地理*、公民、經濟與社會科(中一及中二)、生活與社會(中三)、音樂、體育、家政*、設計與科技*、視覺藝術*、宗教
以英文為教學語言	中一至中三	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學(中三)	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、數學、數學延伸課程一、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、體育(文憑試)、應用學習、音樂、體育、宗教	中國語文、數學、數學延伸課程一、公民與社會發展、生物、化學、物理、企業會計與財務概論、經濟、地理、中史、歷史、視藝、資訊及通訊科技、設計與應用科技、體育(文憑試)、應用學習、音樂、體育、宗教
以英文為教學語言	中四至中六	英國語文	英國語文
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-

2024/2025 班級結構及全年收費							*有英語延展教學活動。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	4	4	4	4	4	4	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	雜費： 中一至中五：\$250；中六：\$160						
家長教師會會費	\$40	學生會會費		\$10			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活	
中一入學	本校接受中一自行分配學位申請，本校參加中學學位分配辦法的統一派位(適用於2025年9月升讀中一)。面試的整體表現：35%；申請學生成績次第名單(教育局提供)及校內學業成績：35%；操行及小學對學生各方面的評語：15%；課外活動、服務及所獲獎項：15%。
迎新活動及健康校園生活	設有為期四天的中一適應課程，幫助新生認識學校文化，預備中學學習模式，令學生盡早適應中學生活，投入學習；期間更特設家長講座及親子工作坊。本課程收效顯著，參與率超過90%，深受家長及學生的歡迎。 推行健康校園計劃，建立學生正向人生觀，推動共融文化；舉辦醫療及營養講座、注射流感疫苗計劃、各類體育活動，提倡健康生活，照顧學生身、心、靈的健康。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	<p>家校合作：</p> <p>學校已建立家校合作及互信文化。校長每月舉辦祈禱小組及家長小組，聽取家長意見及作即時回應。家長對學校及教師持正面及欣賞的態度，支持學校的教育方針。家教會定期與學校合辦各類親子活動，設立獎學金、參與社會服務等。</p>
<p>學校關注事項：</p> <p>1. 提升學生學習效能</p> <p>2. 建立學生健康生活</p>	<p>校風：</p> <p>著重學生品德培養，採取訓輔合一的全校性策略，與學校社工和宗教組合作，支援及關懷學生成長，學校特設學生中心，舉辦青少年活動及提供專業輔導。初中設立課後支援計劃，全面發展學生的潛能。</p>
<p>學校管理架構：</p> <p>已成立法團校董會，實行校本管理，每年均有明確目標及計劃書，定期作出檢討及監察。</p>	<p>未來發展</p> <p>學校發展計劃：</p> <p>本學年發展重點：以「堅毅學習向前行 燃亮生命綻光芒」為口號。</p> <p>1. 提升學生學習效能</p> <p>2. 建立學生健康生活</p>
<p>法團校董會/校董會/學校管理委員會：</p> <p>校董會成員來自不同的專業範疇，具代表性。校董會著重營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校空間發展，帶領學校的同時又監察學校的運作。</p>	<p>教師專業培訓及發展：</p> <p>本校積極推動教師專業培訓，舉辦工作坊、到境內、外具特色的學校參觀及進行研討，每年同儕觀課活動及各科共同備課節均增強教師的課程策劃、課堂管理及課堂教學等能力。</p>
<p>環保政策：</p> <p>學校響應環保政策，以環保為管理學校的方針，與環保組織協作及舉辦不同的環保講座及活動，並設有二色回收筒。另外，本校亦參加了太陽能發電「探電學社」計劃，藉此建立學生的環保意識。</p>	<p>全方位學習 (包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷)</p> <p>本校共開設約50多組活動，鼓勵全校學生參與最少一項活動，每年亦舉辦全方位學習日、中華文化周、英語周、共融周及境外交流團等，讓學生有不同的學習經歷。</p>
<p>教學規劃</p> <p>全校語文政策：</p> <p>初中實施母語教學，部份科目按學生能力加入英語學習的課題，以提升其英語水平，初中中英文科實施分組教學，以照顧學習差異。舉辦午間語文活動、跨科活動課及境外交流團，藉此提升學生學習語文的興趣及水平。</p>	<p>學校設施</p> <p>課室數目：30</p> <p>學校設施：</p> <p>課室30間，特別室19間，其中包括多元學習中心、英語自學中心、創科工作室及體能訓練室各一個。</p>
<p>學習和教學策略：</p> <p>著重兩文三語及多元智能的發展，課程概括中、英、數、科學、科技、社會及人文科目，藝術教育、體育和宗教九個主要學習領域。推動跨學科學習，培養學生共通能力。透過導修課 (每天進行)、學習及獎勵計劃，推動校園的學習風氣。</p>	<p>支援有特殊教育需要學生的設施：</p> <p>暢通易達升降機。</p>
<p>校本課程：</p> <p>1. 選修科目：2X及3X。學生可按個人能力及興趣，選二個選修科或兩個選修科及一個應用學習科。科目包括：生物、物理、化學、中史、歷史、地理、經濟、企業、設計、資訊、體育、視聽、應用學習、M1。</p> <p>2. 課程重點：初、高中課程銜接且多元化，各科按學生能力發展校本課程，達到拔尖補底的效果。</p>	<p>其他</p> <p>1. 啟發潛能學校—榮獲「國際啟發潛能教育成就金獎」，重關愛、致力發揮學生潛能；</p> <p>2. 本校榮獲「關愛校園」獎項，以表揚學校的關愛文化；</p> <p>3. 本校著重英語學習，特設英語自學中心及額外增聘一位外籍教師，同學利用不同電子平台學習英語。本校近年獲優質教育基金撥款推動「Dream Via Drama夢想舞台」及「I am AUTHOR我是作家」，推動英語學習；</p> <p>4. 蠶繭龍舟隊在多項賽事獲獎，並代表香港到不同國家比賽，例如：俄羅斯、捷克、意大利、烏克蘭、馬來西亞等地；</p> <p>5. 推行全方位學習日，安排不同活動，讓學生走出課室，從經驗中學習。</p> <p>6. 國際交流：本校先後舉辦多次考察，包括英國、澳洲、紐西蘭、俄羅斯、意大利、捷克、星加坡、馬來西亞、台灣、北京、山東、四川、上海、西安、南京等；</p> <p>7. 每名中一學生須參與兩日一夜的戶外訓練營，以培養學生守紀律及團隊精神。</p>
<p>學校課程主要更新重點：</p> <p>閱讀中學習：</p> <p>本校特設流動借書車，方便學生借閱圖書；並安排學生在早會分享閱讀心得；更舉辦多項閱讀獎勵計劃及全校性書展，全校設早讀時間，以推動閱讀風氣。</p> <p>運用資訊科技：</p> <p>善用資訊科技以提升教學質素，透過Google Classroom強化師生的溝通及建構學習平台，積極推動「自携裝置」(BYOD)學習計劃，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。</p> <p>正向教育：</p> <p>透過德育課、周會及各項活動，提倡正向教育及成長思維。</p> <p>德育及公民教育：</p> <p>著重學生品德培育及建立學生堅毅、尊重他人、責任感、願意承擔和認同自己的國民身分的公民素質。</p>	<p>直達學校的公共交通工具</p> <p>巴士：72、72A、73A、74A。</p> <p>專線小巴：28K、50R。</p>
<p>生涯規劃教育：</p> <p>本校為「賽馬會鼓舞創你程計劃」資源學校，著力幫助學生認識『生涯規劃』的過程，分為三個階段—探索、體驗、實踐。學生由初中認識自我，探索人生方向開始，到中三、四參與一連串的工作體驗活動，再到高中選擇升學或職業訓練作為其實踐理想人生方向的起點。藉著一連串的活動，學生了解自己的能力和、興趣和價值觀等，從而進一步選擇及訂定未來的生涯規劃，重點如下：</p> <p>1. 延續商校合作計劃，增加學生實習機會。</p> <p>2. 融合社區資源，參與社區生涯規劃活動。</p> <p>3. 加強生涯規劃教學，善用家長、校友的人材資源。</p> <p>4. 增強家長、高年級班主任的升學資訊。</p> <p>5. 舉辦海外升學考察團。</p>	
<p>學生支援</p> <p>全校參與照顧學生的多樣性：</p> <p>初中各主科課程及課業均分為核心及延展部分，務求照顧不同能力的學生。各科亦積極籌辦課後拔尖補底班，全面提升學業成績。</p>	
<p>全校參與模式融合教育：</p> <p>本校採用「全校參與」模式推行融合教育，成立學生學習支援組，支援有特殊教育需要的學生。我們亦透過個別學習計劃、課程設計、多元化教學策略、優化分層課業、功課及測考調適等照顧學生的學習差異，提升有特殊教育需要學生的學習成效。本校靈活運用學習支援津貼作外購服務例如社交訓練小組、個別輔導、課後學習輔導等，同時聘請額外人手為有特殊教育需要學生及有特殊教育需要非華語學生提供支援及輔導。此外，透過駐校言語治療師及校本教育心理學家，幫助辨識及協助有需要的同學。</p>	
<p>非華語學生的教育支援：</p> <p>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；發展校本中國語文課程及/或調適教材；及舉辦共融校園活動。</p>	
<p>測考及學習調適措施：</p> <p>全年3次考試，廣泛應用持續性評估，包括短測、課堂表現、家課、分組習作、專題研習等。本校亦推行學生自評計劃，培育學生反思及分析能力，促進學習成效。</p>	

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：照顧學生學習的多樣性

成就

- ◆ 從中、英、數的文憑試合格率及增值情況，高中的拔尖小組初見成效。
- ◆ 常設 STEAM 小組，讓學校的 STEAM 發展漸見成效，可詳閱理科的焦點視學報告。
- ◆ 高中加入校本應用學習課程，更能回應學生學習能力及興趣。
- ◆ 從老師的觀察，只有部份同學掌握某些學習習慣，如摘錄筆記。
- ◆ 各科已開始利用成績分析結果回饋教學（可參看各科的科務會議記錄）。
- ◆ 已設全校性閱讀課時段，從老師的觀察，約一半以上的同學能於該時段專注閱讀。

反思

- ◆ 學生在 STEAM 及應用學習的表現，展現出學生對跨學科及實際應用的興趣。
- ◆ 從持分者問卷數據的反映，學生在學習自信、學習興趣及學習習慣上都有提升空間。部份原因是上一周期，面對疫情的困擾，學生學習生活被打亂。
- ◆ 學校在政策上配合，要求各科在其科務會議上討論分析結果回饋教學。
- ◆ 刻意的安排閱讀機會，大部份同學會嚐試閱讀。

回饋與跟進

- ◆ 可以建基於過去的成果，深化跨學科學習，以培養學生的綜合運用能力。（共通能力）。
- ◆ 需重建學生的學習習慣，例如溫習及做功課習慣。
- ◆ 深化同學摘錄筆記的習慣，並延展至培養學生學習技巧。
- ◆ 透過進展性評估，為學生持續正面回饋，提升學生學習自信。
- ◆ 可深化透過評估回饋，聚焦照顧學生學習難點。
- ◆ 透過多元化的交方式及跨科跨組的協作，為學生創造閱讀的機會。亦可建基已有的閱讀課，優化安排。

● **關注事項二：培育學生正向思維，建立人生目標**

成就

- ◆ 從情意及社交表現套件所得的數據顯示：情緒（正向情緒、無負面情緒及無焦慮及抑鬱徵狀）持續改善，而生命意義一項更表現突出，反映出在推行正向教育的成功。
- ◆ 從情意及社交表現套件所得的數據顯示：學校氣氛（歸屬感）持續改善
- ◆ 從持分者問卷、情意及社交表現套件所得的數據都肯定學校在學生生涯發展的工作
- ◆ 從持分者問卷的數據顯示無論是老師及家長都認同學校是一所關愛學校。

反思

- ◆ 老師投放了不少精神及時間推動不同的正向活動，以致看到有不錯的成效，但同樣亦出現資源拉扯的現象，故需優化部份安排。
- ◆ 從校本情意及社交表現套件所得的數據（自我概念）及老師的觀察，同學的自理能力（外觀、學習等）並不理想。
- ◆ 建基於基督信仰價值觀—「關愛」外，亦可參考教育局所倡導的其他價值觀。
- ◆ 從情意及社交表現套件所得的數據顯示「體能鍛練」並不理想。
- ◆ 部份同學遲到及缺課情況嚴重，反映作息時間及身體健康狀況未如理想。

回饋與跟進

- ◆ 優化現有德育課及周會安排，加強中央規劃協調，更新宗教課安排，以致能更聚焦及有效地建立學生具健康心靈的素質
- ◆ 需培養學生的自理能力，提升自我形象。
- ◆ 建立學生具正確的價值觀
- ◆ 需協助學生建立健康的飲食、作息及運動習慣，從而培養學生良好體魄

- 關注事項三：關注教職員發展需要

成就

- ◆ 透過不同教師活動，關注教師身心靈健康
- ◆ 透過不同的教師活動，回應同工的發展需要

反思

- ◆ 同工對在教師活動上關注其身心靈健康表示歡迎，老師身心靈健康成為推動學生建立健康生活的基石。
- ◆ 同工對不同實戰的教學策略的分享有正面回應。

回饋與跟進

- ◆ 裝備老師作多元教學策略，提升學生課堂學習效能
- ◆ 關注教師身心靈健康，以致教師能協助學生建立健康生活

(3) 學生表現

本屆文憑試，在老師及同學的努力下，整體科目獲 2 級或以上的同學的百分率略有提昇，而商業管理科及設計與應用科技科相關百分率更為 100%，四科核心科目的增值表現也令人鼓舞。表現最佳的同學，共取得 1-5*、3-5 及 1-4 的成績。

學校相信學習並不局限於課堂內，故為同學安排了不少校內及校外活動。校內活動包括：「中華文化周」、「英文周」、「精神健康周」、「世界文化及國家安全安」等；校外活動則有：「全校性的全方位學習日」、「職場的參觀及實習」、「Top Teen 訓練營」、「愛樂飄飄在大埔」、「多元智能挑戰營」，及「創科@大埔 2024」等。與此同時，學校刻意安排不同的海外學習交流團，讓同學擴闊眼界，認識不同文化。交流團包括：「貴州姊妹學校交流團」、「台灣背包流浪團」、「澳洲英語文化交流團」、「公民科惠州交流團」、「築夢飛翔——香港青年深圳交流團 2024」等。

在校外獎學金方面，6A 胡家佑同學獲得「尤德爵士紀念基金高中學生獎」；6B 袁正佑同學獲得由柏立基爵士信託基金頒發「傑出學生資助（非學術範疇）2023-24」獎學金；2B 戴澤信、3C 莊啓南、4A 田舒漫、5A 高健及 6A 黃鈞樂同學，獲得「第七屆大埔及北區『大愛無疆』劉輝峰、曾兆昌、楊自順、楊自然獎學金」；6A 鄭佩霖、莫凱瑩、王博源、6B 楊眉、6C 蔡軒麟同學，獲得「應用學習獎學金」；4A 蔡首日同學獲頒「2023 第七屆全港青少年進步獎」；4A 蘇焯軒同學獲頒「2023 學童進步獎」等。

除獎學金外，同學在各方面亦屢獲殊榮，包括：獲教育局頒發「傳承·想創——積極推廣中國歷史與中華文化學校年度大獎」（2023/24）；6A 莫凱瑩同學榮獲『旭日文學之星』高中組銅獎；2B 鍾嘉馨、2C 盧凱妮、2C 何俊軒、3B 閔子祺、3C 邱麗珊、3D 徐敏芷、3D 劉林翰、4A 李永諾、4B 沈栢堅及 6B 曾頌賢同學獲得「青苗學界進步獎 2022-23」；6B 楊眉同學榮獲「2023-2024 香港課外活動優秀學生表揚計劃」，中學組香港課外活動優秀學生表揚獎；英文話劇學會於香港學校戲劇節獲得傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出整體演出獎，而 2B 阿詩娜、2B 陳俊濠、3A 周魯粵、3B 何寶熙、5B 張曉晴同學則獲得傑出演員獎；同學亦於「AI 智能輔導英文寫作升級獎勵計劃」獲得最佳星級進步獎銀獎（共六位同學）及銅獎（共六位同學）。4A 鄧柏然同學榮獲「香港可持續發展 AI 繪圖設計比賽」冠軍。

與此同時，學校積極鼓勵同學透過具體行動學習「關愛」，透過籌辦不同的社區服務活動，包括新春期間舉辦「紅封包行動」、「2024 樂施米義賣大行動」、「愛心曲奇義賣活動」、不同團體的「賣旗籌款活動」、「聖誕小寶盒」、「公益便服日」等，期望同學學習「施比受更為有福」的道理。同學們的努力付出喜獲外間肯定，2B 姚子晴、4A 吳子仟、4A 張旻軒及 5A 葉珀琬同學榮獲大埔青年協會頒發「大埔優秀青年」，張旻軒及吳子仟同學更榮獲大埔區傑出學生殊榮，以表揚同學們熱心公益，服務社區。

(4) 財務報告

靈耀堂劉梅軒中學 全方位學習津貼 運用報告 2023-24學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	運動科技課程： 讓學生進行電子化的體育競技，於運動中學習資訊科技的應用，並了解未來社會運動及資訊科技的趨勢。	/	/	/	-	-	/	體育科	已利用其他政府撥款舉辦相關活動	✓				
2	運動生理紀錄儀課程： 利用運動生理紀錄儀，促進學生對生理監測的了解，從而提升運動知識水平	/	/	/	-	-	/	體育科	已利用其他政府撥款舉辦相關活動	✓				
3	報讀校外課程： 進修津貼鼓勵學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練，增廣見聞、擴闊視野。	2023-24全學年	S1-S6	1	1,020.00	1,020.00	E1	課外活動組	參加並完成由香港青年協會領袖學院舉辦的學會會長訓練證書課程	✓				
4	音樂週 邀請不同曲種的音樂團體到校表演或舉行工作坊。 1. 表演內容需配合課程(如爵士樂、古典樂、粵劇等) 2. 讓同學能發展OLE，加深課堂的認知 3. 本校同學也能參與演出	/	/	/	-	-	/	藝術 (音樂)	音樂周改為跨學科活動，與中西史科合辦中西史文化周(編號6)；邀請之校外團體亦進行午間表演。	✓				
5	中二Garageband合奏課1.鞏固並運用Garageband基本技巧 2.學習新的錄音功能 3.分組彈奏詩歌 4.錄製作品 5.優秀作品於午間音樂會演出	2023年10至12月 (共24堂)	S2	116	24,000.00	206.90	E5	藝術 (音樂)	效果滿意，能提升了學生的學習興趣，亦能在考試中嘗試合奏。	✓				
6	中西史音樂周： 1. 手作工作坊---7203-02 2. 團體表演 3. 中四班際歌唱比賽透過音樂周， 1. 建立學校音樂氣氛 2. 讓考試優秀同學參與手作工作坊作獎勵 3. 讓同學學習組織及籌劃活動	15-18/4/2024	S1-S6	300	4,712.36	15.71	E1,E5	藝術 (音樂)	效果理想，師生能欣賞古典的樂器編制，亦能聆聽世界性音樂，當中的問答聆聽活動達100%參與及合格率。	✓				
7	午間音樂會(音樂訓練)： 午間音樂會，訓練表演者歌唱技巧及增強樂曲演繹，提升質素，透過午間音樂會， 1. 建立學校音樂氣氛 2. 選拔音樂人才 3. 讓同學獲得舞台經驗，並能參與校外比賽	15、20/9/2023 24、31/1/2024	S1-S5	17	4,350.00	255.88	E5	藝術 (音樂)	達到選拔精英、發揮潛能及提升舞台經驗的目的，效果理想。	✓				
8	生涯規劃領袖訓練： 透過領袖訓練，讓學生深入認識生涯發展的理論，並且實踐出相關理論，以幫助學生及學校發展生涯發展政策。	20/2, 27/2, 19/3, 9/4, 16/4, 20/4/2024	S4, S5	22	4,950.00	225.00	E5	升學及就業輔導組	學生認識如何籌備職位，製作曲奇餅、環保袋及設計有關生涯發展的遊戲	✓				
9	領袖生訓練營： 透過領袖營，提昇團隊合作精神，當中包括領袖訓練及自我管理元素	7/9/2023 - 9/9/2023	S1-S5 領袖生	53	18,636.00	351.62	E1	領袖訓練	訓練中提升解難能力、溝通能力及團隊精神	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基本學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
10	領袖生試後活動: 強化團隊精神、檢討表現	5/7/2024	S1-S5 領袖生	38	6,222.00	163.74	E1	訓輔組	全年表現檢討及反思, 並積極參與團體遊戲, 強化團隊精神。		✓			
11	領袖生獎勵計劃: 促進同學彼此欣賞及肯定表現傑出的領袖生	28/5/2024	S1-S5 領袖生	50	-	-	E1	訓輔組	運用內部資源舉辦, 同學積極參與, 回饋正面, 能建立互相欣賞的氛圍。		✓			
12	新領袖生培訓: 透過提昇新組員處理衝突技巧, 從而強化團隊精神	14/7/2024	S1-S5 領袖生	15	-	-	E1	領袖訓練	運用內部資源舉辦, 同學能認識領袖生團隊運作, 並掌握處理衝突技巧。		✓			
13	學生領袖訓練營: 透過舉辦2日1夜學生領袖訓練營, 培養他們成為同學的典範, 建立誠實可靠的榜樣。	23-24/2/2024	S1-S6	137	45,202.00	329.94	E1	領袖訓練	學生一致認同誠實、可靠及互助的價值觀, 讓學生好好裝備自己成為學生領袖。		✓			
14	踢毬隊: 課外活動時段, 舉辦踢毬隊訓練, 推廣中國武術文化。	2023-24全學年	S1	10	15,480.00	1,548.00	E1, E5	課外 活動組	選拔同學參加了青少年分齡賽以及學界足球比賽, 有兩名同學被選拔為香港足球隊青少年隊。			✓		
15	運動學堂: 課外活動時段, 舉辦舞蹈學會, 進一步提升學員舞蹈的技巧。	2023-24全學年	S1-S6	650	-	-	/	體育科	去年已訓練本校老師獲取認可資格, 並於課堂及課外活動時間, 教授同學。			✓		
16	舞蹈隊: 課外活動時段, 舉辦舞蹈學會, 進一步提升學員舞蹈的技巧。	4/10/2023	S1-S5	21	33,000.00	1,571.43	E5	藝術	同學於大埔區第49屆校際舞蹈比賽和第六十屆學校舞蹈節比賽獲得獎項。			✓		
17	Top Teen活動: 舉辦2日1夜TOP TEEN領袖訓練營, 藉以讓同班同學建立團隊合作精神及班級氣氛, 讓他們盡快融入靈耀的大家庭。	1/9/2023	S1	120	62,545.00	521.21	E1	課外 活動組	成功建立團隊合作精神及班級氣氛、良好的學習經歷及野外學習體驗		✓			
18	歌詠團及聲樂獨唱: 課外活動時段, 舉辦歌詠團訓練, 訓練團員的歌唱技巧及增強樂曲演繹, 提升質素。透過歌詠團訓練, 1.提升團員的歌唱技巧, 讓演奏水平上能達更高層次 2.從中發掘精英組參與校際音樂節比賽(聲樂獨唱或合唱) 3.透過校內表演, 讓同學欣賞合唱之美 4.參與校外比賽及表演, 能獲取經驗及優異成績	2023年9月至 2024年5月 逢星期二	S1-S5	36	33,200.00	922.22	E5	音樂科	本年歌詠團人數達36人, 訓練出席率更達80%, 提升了歌唱技巧, 在大埔區校際歌唱比賽2024奪得銅獎及學校音樂大賽2024中學合唱團(挑戰組)奪得銀獎。			✓		
19	結他班: 課外活動時段, 舉辦結他班, 培訓同學的樂理認識及演奏技巧, 提升質素。透過結他班, 1.讓同學認識基本結他技巧, 不同的伴奏形式練習及彈奏要訣 2.學習不同流行經典歌曲 3.參與校內考試或表演	2023年10月至 2024年5月 逢星期三(共18次)	S1-S5	14	4,900.00	350.00	E5	音樂科	大部份同學較積極, 但需增加導師人數, 照顧不同程度學生的需要。			✓		
20	外出欣賞音樂會透過欣賞音樂會, 1.學習音樂會的禮儀 2.欣賞不同曲種的表現力和演奏風格 3.擴闊音樂視野	30/10/2023 9/5/2024	S1-5	16	6,393.00	399.56	E1	音樂科	校隊成員參與校外活動擴闊視野, 同時增加有關校隊的知識			✓		
21	電子琴及長笛班: 課外活動時段, 培訓同學的樂理認識及演奏技巧, 提升質素。透過培訓: 1.讓同學認識基本彈琴技巧, 不同的伴奏形式練習及彈奏要訣 2.培訓鋼琴及典禮表演人才	2023年10月至 2024年5月 逢星期三(共18次)	S1-S5	26	17,600.00	676.92	E5	音樂科	電子琴班大部份同學90%出席率, 已掌握和弦的彈奏、調性等, 全年至少演奏3首歌曲。長笛班同學出席80%以上, 已能掌握基本的吹奏技巧如吐音、雙吐、吹奏音階及簡單樂曲等。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
22	歌唱比賽: 透過比賽,讓學生發揮潛能,學習歌唱技巧,獲得舞台經驗	24/4, 2/5, 3/5 19/6, 24/6, 25/6 3- 5/7/2024	S1-S5	68	5,107.22	75.11	E5	音樂科	共有40隊參加比賽,邀請了雷嘉慧小姐作評審,嘉賓表演令參賽者獲益良多,決賽前的歌唱訓練班,改善他們的演唱技巧和找出學習難點。			✓		
23	花式跳繩隊: 課外活動時段,舉辦花式跳繩學會,進一步提升學員跳繩的技巧。	2023年10月至 2024年5月 (逢星期三、五)	S1-S6	24	36,149.00	1,506.21	E5	課外 活動組	學生能在校內進行表演;並在三個比賽中取得各獎項,並獲得全場總成績的冠軍。			✓		
24	雜耍小組訓練: 透過雜耍訓練,結合雜耍及社交訓練元素,幫助學生建立正面態度及朋輩互助精神,從而提高青年抗逆能力及自信心。	2023年10月至 2024年5月(逢星期 一)	中一至 中六	18	3,570.00	198.33	E5	課外 活動組	透過訓練,參與之學員能外出表演,去年參加了校方每年度大型的匯演,並同時參與多間機構舉行的比賽			✓		
25	陶瓷工作坊: 透過認識及製作陶瓷,同學能在視藝課以外嘗試更多創作媒介,作品亦有機會在校內展出。	/	/	/	-	-	/	課外 活動組	雖已籌劃、宣傳及招生,但因收生人數未達開辦活動的最低要求(75%),故未能成功舉辦。			✓		
26	中國傳統瓷畫工作坊: 透過認識中國彩瓷歷史,同學能製作傳統瓷畫,作品亦有機會在校內展出。	18/4/2024	F1-F5	15	7,500.00	500.00	E5	藝術	學生能認識廣彩的媒介,同時每位學生均制作一只瓷碟製成品。			✓		
27	25周年校慶音樂劇: 透過角色扮演、劇本寫作和即興創作,幫助學生提升英語溝通技巧,同時獲得舞台表演經驗	/	/	/	-	-	/	課外 活動組	仍在籌備當中,要待2024-25學年才能落實細節。			✓		
28	舞台空間及佈景設計及製作工作坊: (一)透過舞台佈景歷史及空間結構學習,學生能學習舞台空間及佈景設計,並認識、探索及應用不同物料及技法創作大型佈景,透過大型學校活動(如視覺藝術作品綜合展)應用所學的舞台空間和佈景知識及技術,發展學生舞台空間和佈景知識及技術應用的潛能。 (二)使高中參與工作坊學生認知相關業界要求,藉此創作及製作相關課程作品集(Creative Portfolio) 以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝術課程。	10/1- 8/5/2024	中一,中二,中四 及中五	8	8,751.00	1,093.88	E5	視藝科	同學們認識及體驗舞台設計工作,分享他們的創造力和想法,提升藝術審美能力,了解舞台劇中戲場景如何變換,和對劇目的重要性。					✓
29	多媒體設計及製作工作坊: (一)透過多媒體技術訓練(如攝影、錄影、燈光音響操控、影片剪輯及平面作品編排等)讓學生學習相關知識及理論,並廣闊及提昇對幕後製作的認知,使學生透過大型學校活動(如視覺藝術作品綜合展)實踐技術知識及理論,從而發展學生幕後技術應用的潛能。 (二)使高中參與工作坊學生認知相關業界要求,藉此創作及製作相關課程作品集(Creative Portfolio) 以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝術課程。	7/11/2023至 22/3/2024	中一至 中四	11	8,318.00	756.18	E5	視藝科	學員了解拍攝過程,透過行動幫助學習知識,更有機會實現自身的夢想。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
30	穿戴設計及製作工作坊: (一) 透過穿戴(如服裝及飾物)設計及製作基礎學習, 學生能自選創作情景學習穿戴基本及結構剪裁, 並認識、探索及應用不同物料及技法創作大型服飾, 透過大型學校活動(如視覺藝術作品綜合展)應用所學的服飾製作技術, 發展學生服飾設計和技術應用的潛能。 (二) 使高中參與工作坊學生認知相關業界要求, 藉此創作及製作相關課程作品集(Creative Portfolio) 以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝術課程。	8/1/2024至 26/6/2024	S1, S4, S5	13	10,500.00	807.69	E5	視藝科	學員認為工作坊可以提供實踐機會, 累積製作衣物經驗, 了解衣服製造方法和學會使用縫紉機, 了解服裝從設計到完成的整個過程以及需考慮的因素, 增加對服裝的理解和接觸到了時尚的領域。			✓		
31	中國繪畫藝術探索工作坊: (一) 透過中國繪畫藝術探索和訓練, 讓學生學習繪畫大自然及禪畫的知識及理論, 經驗中國繪畫的美學特質。 (二) 使高中參與工作坊學生實踐及應用相關經驗和技法於藝術創作及製作相關藝術課程作品集(Creative Portfolio) 以便利他們到專上院校(如知專學院、理大、浸大、演藝學院等)報讀相關藝術課程。	16/10/2023至 5/1/2024	S1, S4, S5	8	10,290.10	1,286.26	E5	視藝科	學員認識中國文化, 接觸不同中國繪畫的方法, 了解國畫構法, 提升個人技術及增加繪畫經驗。			✓		
32	視覺藝術作品綜合展: 透過舉辦大型學校活動(如視覺藝術作品綜合展), 加強全校學生深度認識藝術及設計創作, 亦提昇學生創作的自信心及藝術創造力, 並實踐藝術及設計相關範疇業界的要求, 規劃升學前途。	26/6/2024	S1-S5	56	3,942.12	70.40	E1	視藝科	學生欣賞別人的設計, 將藝術家創作元素應用在其作品創作中, 活動能提昇學生創作的自信心及藝術創造力			✓		
33	手鈴隊 及手鈴小組: 手鈴隊訓練, 課外活動時段, 舉辦手鈴隊訓練, 訓練隊員的手鈴技巧及增強樂曲演繹, 提升質素, 透過訓練: 1.讓演奏水平上能達更高層次 2.能演奏level2+以上的樂曲 3.從中發掘手鈴精英組成小組(二重奏或四重奏) 4.透過校內表演, 讓同學以多角度去體驗手鈴樂器 5.參與校外比賽及表演, 能獲取經驗及優異成績	2023年10月至 2024年5月 逢星期一及加練 (共20次)	S1-S5	24	24,004.00	1,000.17	E5	音樂科	手鈴隊成績優異, 在聯校音樂大賽2024奪得金獎。			✓		
34	水仙花開迎兔年: 讓師生一同學習及了解中國傳統年花手藝(鑄浸水仙), 並賀新年, 提升師生的關係。 同時, 部份水仙由同學送贈至區內老人中心, 讓同學關心長者並服務本區。	17/1/2023	S1-S6	52	6,116.94	117.63	E1, E5	音樂科	師生學習及了解中國傳統年花手藝(鑄浸水仙), 提升師生的關係, 部份制成品送贈至中埔區內安浩老人院, 讓同學關心長者並服務本區。				✓	
35	日文班: 課外活動時段, 讓學生學習外語日文, 幫助學生多元發展	3/10/2023- 16/05/2024	S2-S4	12	6,900.00	575.00	E5	學術	同學非常投入活動, 效果理想。	✓				
36	全方位學習日: 透過全方位學習日, 讓初中學生對中國文化及歷史有更深入的認識, 亦讓高中學生對生涯規劃及有關工作經驗多一份了解, 透過參加主題公園的學習活動, 讓學生對主題公園設施的設計及經營模式多些了解, 並從中增進班級團隊氣氛。	12/10/2023- 13/10/2024	S1-S6	650	109,402.00	168.31	E1	課外 活動組	全校同學必需分別參加不同的活動, 當中包括學術考察及班級經營活動, 藉以建立團隊精神, 高中同學更參與職場相關的活動, 裨益良多, 全校出席率約98%, 同學非常投入活動, 效果理想。					✓
37	中五職業咭: 透過互動的職業咭遊戲, 幫助學生認識自己喜愛的職業, 並且進一步了解工作所需的要求及技能。	27/2/2024	S5	100	-	-	E5	升學及就 業輔導組	已利用其他政府撥款舉辦相關活動					✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
38	到校升旗隊訓練課程: 透過升旗隊訓練課程, 訓練學生熟悉中式步操和升旗程序	06/10, 20/10,27/10, 10/11, 17/10, 15/12, 05/01, 19/01, 26/01, 02/02, 23/02, 22/03, 12/04, 26/04, 03/05	S1-S5	19	-	-	E5	德育及 公民組	已利用其他政府撥款舉辦相關活動		✓			
39	AI 人工智能程式編寫課程: 學生學習AI人工智能程式編寫, 並發明產品, 以解決長者/ 長者服務機械生活上的困難	2023-12-18至 2024-02-05	S2-S3	6	9,000.00	1,500.00	E5, E7	STEM	學生分組完成兩件作品, 「長者藥物分類 機」及「智能記憶特訓機」, 並在創科@大 埔中參展	✓				
40	爆谷製作體驗活動: 透過爆谷製作教學及體驗活動, 讓同學藉此認識及體驗製 作爆谷; 在第一學期考試前, 藉著爆谷小食鼓勵學生, 於 輕鬆的氣氛, 為完成了一個學期而感到疲倦的學生打氣 加油。	21/11/2023	S1-S6	100	2,400.00	26.00	E1,E5	課外 活動組	活動能體驗爆谷製作, 當日學生反應熱烈。	✓				
41	外出欣賞(中文或英文)書本改編之話劇及電影: 透過欣賞話劇及電影。 1.對相關書本有更深認識 2.進一步提升閱讀興趣	28/10/2023	S1-S6	10	1,880.00	188.00	E1	中文科	學生參與觀看舞台劇, 對改編之原著有更深的 了解	✓				
42	數碼電繪班: 透過平板電腦學習數碼藝術學生能利用平板電腦創作禮物 盒, 禮物將於長者探訪時送給長者, 同學能發掘到平板電 腦在另一方面的功能, 亦啟發了學生對科技與藝術的興趣, 讓他們可以在STEAM範疇有進一步的發展。	8/1/2024	S1-S5	15	17,250.00	1,150.00	E1, E7	藝術	同學運用電繪技巧共設計15款新年禮盒的製 成品, 並於STEAM WEEK展示作品。	✓				
43	領袖訓練日營: 透過領袖訓練日營提高學長的個人素質、領袖才能及 團隊合作精神, 幫助學長增強溝通及解難技巧	29/8/2024	S4-S5	23	20,376.00	885.91	E1	領袖訓練	帶隊老師觀察同學非常投入及主動積極		✓			
44	有機耕種: 1)運用外間資源, 作專業的培訓, 發展校園有機耕種。 2)邀請富有有機耕作經驗的導師教導同學學習種植不同的農 作物。	9/2023-6/2024	S1-S6	12	17,172.00	1,431.00	E1, E5	課外 活動組	學生透過活動學習到不同耕作方法, 施肥, 農務知識及愛護大自然。	✓				
45	爵士鼓班: 透過鼓班: 1.讓同學認識基本打鼓技巧, 不同的伴奏形式練習及彈奏 要訣 2.能完成演奏至少4首樂曲 3.學習不同流行經典歌曲	2023年10月至 2024年5月 逢星期三(共18次)	S1-S5	5	7,900.00	1,580.00	E1, E5	音樂科	同學已掌握不同節奏的伴奏等, 能跟音樂演 奏3首歌曲。			✓		
46	愛樂鳳凰在大埔: 提供舞台讓本校學生發揮所長, 展示全方位學習中所得的 智識, 學以致用, 同時, 邀請區內不同團體參與表演, 達 致社區共融。	17/12/2023	S1-S6	210	6,975.00	33.21	E1	課外 活動組	活動內容十分豐富及多元化, 本校學生及來 自不同機構的團體, 透過藝術表演展現社區 和諧共融。			✓		
47	地靈體驗班: 此乃本年度香港基督教青少年軍38分隊「運動華」的3-4次 周會內容, 期望隊員透過一起學習一種新興運動, 體驗運 動的樂趣和團隊精神, 並提升其身心靈健康。	5/1, 19/1, 26/1, 2/2/2024	S1-S3	17	6,520.00	383.53	E1	運動華	隊員掌握了地靈的玩法和賽制, 體驗了運動 的樂趣及培養了團隊精神, 與此同時亦獲授 GB總部的「運動華」。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
48	日本御宅藝班: 透過學習新興的表演方式, 培養學生身體協作能力和了解日文的文化。	2024年5月至7月	S2-S4	8	2,690.00	336.25	E5	課外活動組	同學於課堂上積極參與, 更於課後熱衷分享學習成果。		✓	✓		
49	龐物美容班: 透過參與職業體驗, 讓同學更加認識龐物美容行業。	/	/	/	-	-	/	課外活動組	雖已籌劃、宣傳及招生, 但因收生人數未達開辦活動的最低要求(75%), 故未能成功舉辦。					✓
50	香水製作班: 透過參與香水製作, 讓同學更加了解調香行業。	/	/	/	-	-	/	課外活動組	雖已籌劃、宣傳及招生, 但因收生人數未達開辦活動的最低要求(75%), 故未能成功舉辦。					✓
51	主播訓練班: 透過學習不同的說話和演講技巧, 讓同學更加了解主理行業。	/	/	/	-	-	/	課外活動組	雖已籌劃、宣傳及招生, 但因收生人數未達開辦活動的最低要求(75%), 故未能成功舉辦。					✓
52	貓義工: 透過參與義工工作, 培養同學的爱心和提高公民意識。	/	/	/	-	-	/	課外活動組	雖已籌劃、宣傳及招生, 但因收生人數未達開辦活動的最低要求(75%), 故未能成功舉辦。				✓	
53	香薰蠟燭工作坊: 透過參與香薰蠟燭製作, 讓同學更加了解香薰蠟燭行業。	/	/	/	-	-	/	課外活動組	雖已籌劃、宣傳及招生, 但因收生人數未達開辦活動的最低要求(75%), 故未能成功舉辦。					✓
54	英語戲劇訓練: 透過英語戲劇訓練, 讓同學學習不同的戲劇技巧, 增強自信心, 增加學習英文的興趣。	2023年11月至 2024年3月	S1-S5	20	30,700.00	1,535.00	E5	英文科	同學於演出時將學習到的舞台的知識和表演技巧靈活運用, 更分別獲得團體和個人獎。	✓				
55	英語戲劇欣賞: 透過欣賞專業的舞台演出, 增廣見聞, 從中學習舞台藝術。	2024年1月	S2-S5	15	12,205.00	813.67	E1	英文科	同學在觀看話劇後積極討論, 並從話劇教學手冊中了解更多有關劇目和舞台知識。	✓				
56	劍擊隊: 課外活動時段, 舉辦劍擊隊訓練, 推廣劍擊運動, 提拔有潛力的學員參加比賽。	9/10/2023- 13/5/2024	S1-S6	11	32,400.00	2,945.45	E1,E2, E5,E7	課外活動組	學生在公開比賽中成績進步, 更投入劍擊隊訓練。			✓		
57	分子廚房(Steam Program): 分子料理又被稱為「未來食物」, 指將可食用的化學物質進行組合或改變食材原本的分子結構, 再重新整合成為一種全新美食。此工作坊會帶領同學一起製作分子食物。	25/1/2024	S2	115	10,175.00	88.48	E1	STEM	學生表現感有興趣, 反應投入; 透過活動, 學生對分子料理有了基本了解。	✓				
58	機械人運動會 提昇學生對STEM活動的興趣, 透過實際操控機械人, 能對科技運用有更深的體會。	16/12/2023	S1	12	10,000.00	833.33	E5	STEM	學生表現投入, 學生透過活動對操控機械人有所了解。	✓				
59	GB野外活動章(兩日一夜宿營): 此乃本年度香港基督教女少年軍38分隊「野外活動章」的周會內容, 期望隊員透過兩日一夜的戶外學習, 體驗歷奇的樂趣, 挑戰自己, 增加自信心, 並提升其身心靈健康。	28-29/6/2024	S1, S2, S4	27	10,551.00	390.78	E1,E2, E5	德育及公民組	學生在訓練營中學習與人合作, 提升團隊意識, 以及建立對自己的信心。學生在活動中也會互相幫助。			✓		
60	世界文化及國家安全週: 透過展現以往至現今不同世界文化元素, 讓學生了解不同年代的世界文化特徵及發展。	24/4/2024- 26/4/2024	S1-S6	400	5,237.57	13.09	E1	歷史科	超過300人參與活動, 對不同國家文化加深了認識。					✓
61	香港海洋探索之旅: 期盼學生能藉是次活動了解海洋生態, 培育學生珍惜與保育香港海洋資源, 擴闊學生視野。	/	/	/	-	-	/	課外活動組	已與全方位學習日(編號36)合併舉辦。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基本學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有關 的 經驗
62	STEAM Week: 透過不同活動，讓同學學習STEAM方面知識	21-24/5/2024	S1-S6	300	6,208.15	20.69	E1	STEM	全校約300人次學生到STEAM Week活動中學習	✓				
63	氣球造型班: 連畢業禮氣球佈置透過活動，訓練SEN學生的專注力、小肌肉的靈活度，同時在畢業典禮中展示學習成果，建立自信心。	18/5/2024	S1-S3	6	4,400.00	733.33	E5, E7	課外 活動組	學生表現投入，透過活動，學生已能掌握氣球造型的技巧，對為學校佈置畢業禮。			✓		
64	創科農場: 透過活動學習水耕種植的原理及優點，認識水耕種植設備的組成，學習利用水耕種植設備種植微型菜苗/生菜，學習使用各類感應器收集環境參數的技能，學習編程自動化控制種植環境，將物聯網應用在科學研究中	2023-2025學年	/	/	-	-	E1	STEM	學校於2023-24學年設立一個獨立屋型的室內水耕農場，並於2024-26學年，舉辦不同課程，讓同學學習相關知識	✓				
65	認識最新科技-RFID: 透過RFID工作坊，讓同學認識最新應用在各行各業的科技--RFID，並讓同學透過學校的儀器去體驗科技的應用。	2023年至2024學年	全校	37	5,000.00	1,483.24	E1,E7, E8	課外 活動組	學生出席工作坊，認識與RFID技術相關行業，並且學習應用RFID技術在學校當中。					✓
第1.1項總計				4,069	741,800.46									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	英文科澳洲交流團: 為進一步提高本校學生之英語水平及豐富學生的英語學習經驗，本校合辦的澳洲英語文化教育團將到澳洲布里斯班的一所中學進行英語文化交流活動，希望透過與當地學生上課及參觀當地大學等學習活動讓學生體會當地文化，認識澳洲風土人情及教育概況，以增廣見聞。此外，日後有志於海外留學的學生，亦可透過此行奠定良好基礎。	2024年3月22日至 4月3日	S3-S5	30	382,828.66	12,760.96	E1,E2, E3,E4	英文科	同學於澳洲參與當地課堂，並進行交流及參觀。	✓				
2	台灣背包流浪團: 經歷逆境自強，體驗團隊精神，學習自理自律，欣賞異地風情，思考人生方向	2024年2月2至8日	S1-S5	30	150,451.00	5,015.03	E2, E3, E4	訓練組	同學豐富了人生的生活體驗和經歷。		✓			
3	公民教育內地交流團: 前海廣州陳家祠考察團。 目標: 科技歷史為題 探討系列--深圳前海佛山南沙考察團，延續大灣區探討系列，讓學生更具體瞭解粵港澳大灣區現在和將來的城市規劃及瞭解富有代表性的是中國清代宗祠清末民間建築。	27/6-28/6/2024	S3	110	-	-	/	德育及 公民組	參與了政府舉辦其他的內地交流團		✓			
第1.2項總計				110	533,279.66									
第1項總計				4,179	1,275,080.12									

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇	評估結果	基本學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Pilates mat (Gym Rm)	雜耍小組訓練	\$4,470.00
2	3D Printer with Bambu AM	STEAM Week	\$18,300.00
3	獨立屋型的室內水耕農場	創科農場	\$264,100.00
第2項總開支			\$286,870.00
第1及第2項總開支			\$1,561,950.12

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	647
受惠學生人數：	647
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	Eddie Hung
職位：	Executive Officer

*** 輸入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、餐舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
E5	專家 / 導師 / 教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E9	其他 (請說明)

靈糧堂劉梅軒中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$149,500.00
B	本學年總開支：	\$5,760.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$143,740.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	4	\$650.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	76	\$3,990.00
校本評定有經濟需要	9	\$1,120.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	89	\$5,760.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	龍舟隊： 課外活動時段，舉辦龍舟隊訓練，鍛鍊學員肌肉力量及提升體能質素，建立團隊精神。	課外活動組	2	\$1,000.00			✓		
2	長跑隊： 課外活動時段，舉辦長跑隊訓練，鍛鍊學員肌肉的持久力，提升體能質素。	課外活動組	11	\$4,000.00			✓		
3	歌詠團及聲樂獨唱： 課外活動時段，舉辦歌詠團訓練，訓練團員的歌唱技巧及增強樂曲演繹，提升質素。透過歌詠團訓練， 1. 提升團員的歌唱技巧，讓演奏水平上能達更高層次 2. 從中發掘精英組參與校際音樂節比賽(聲樂獨唱或合唱) 3. 透過校內表演，讓同學欣賞合唱之美 4. 參與校外比賽及表演，能獲取經驗及優異成績	課外活動組	2	\$400.00			✓		
4	領袖生訓練： 營透過舉辦3日2夜領袖生訓練營，提升學生領導才能，強化團隊精神	訓輔組	3	\$360.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			18	\$5,760.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			18	\$5,760.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

		c) 中心團隊由 3 位全職 / 半職同工組成，大部分持有社工、輔導或教師的培訓背景。他們的薪酬部分由 CEG 支付。如學生家庭有經濟困難，校方會運用教育局的「課後學習支援計劃」津貼 (\$198,000) 資助部分或全部課程費用。	全校學生及老師	<ul style="list-style-type: none"> 老師、家長、學員的回應 問卷調查 (學生、家長及老師) 			
--	--	--	---------	--	--	--	--

類別	主要範疇	計劃簡介	受惠對象	表現指標	檢討機制	負責人	使用款項	檢討結果
2) 學術發展	英文補習	開辦語文拔尖班讓學生參與；甄選中四至中六的尖子及態度良好的學生，透過外聘導師進行英文設計補習課程及小組補習，每組 2 至 4 人。	中四至中六級學生	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與學生人數 學生出席 學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> 利用三次問卷以了解學生對拔尖班滿意度。 中四及中五以本年第三及第一學期考試數據作分析，期望拔尖學生可以最少有百分之十的成績進步。 中六：以本年 DSE 為目標，期望與第一學期初科任老師預估的成績作比較，學生最終能考獲最少進步 1 級的成績。 	鍾珮珊老師 (資優教育組組長)	\$10,000	可達標 學生普遍英語學習水平有一定提昇。